



**Gioca, salta, sorridi**

*PROGETTO  
di ATTIVITA' MOTORIA NELLE SCUOLE  
DELL'INFANZIA*

**Premessa**

- L'educazione motoria nella Scuola dell'Infanzia, legata alla collaborazione di un esperto esterno, vuole essere uno strumento che, attraverso il gioco e l'utilizzo di attrezzatura specifica, aiuti il bambino nella presa di coscienza del proprio corpo, delle proprie possibilità e capacità.

La caratteristica peculiare dell'attività motoria è, quindi, quella di permettere di sviluppare capacità ed apprendere abilità che hanno sia una valenza globale nei confronti di tutte le aree della personalità (motoria, cognitiva, affettiva e sociale), sia una valenza più specifica in rapporto a tutte le funzioni dell'area motoria.

L'attività motoria si avvale prevalentemente, dal punto di vista metodologico, del gioco spontaneo, del movimento, dell'azione e della rappresentazione. Ricordiamoci che il bambino non gioca per imparare ma impara perché gioca.

Tale progetto motorio rappresenta sia un utile strumento di promozione alla salute, intesa quale processo costruttivo che aiuta a strutturare l'identità e attiva i bisogni e le risorse degli individui, sia di prevenzione primaria del disagio, poiché può incidere sui fattori di rischio rispetto allo sviluppo psicofisico di ogni persona, concentrandosi sulle difficoltà dello sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale del bambino.

**Destinatari**

- Il progetto è rivolto a tutte le classi/gruppi della Scuola dell'Infanzia.

## **Tempi**

- Il progetto prevede una lezione settimanale della durata di 40-50 minuti per ogni classe (o gruppo) a seconda dell'età e delle necessità scolastiche.

Si è disponibili per una riunione con le insegnanti per capire le eventuali priorità e impostare un lavoro che sia condiviso e concordato in anticipo.

- **Durata del progetto: annuale.**

## **Obiettivi di Apprendimento**

- Gli obiettivi specifici di sviluppo senso-motorio del bambino in relazione alla manualità, mobilità ed equilibrio vengono di seguito indicati:
  1. **manualità**: il bambino sa esplorare, attraverso la manipolazione, oggetti di vario tipo; sa afferrare a una e due mani; sa costruire sovrapponendo oggetti; sa effettuare il lancio di oggetti a una e due mani centrando un obiettivo posto ad una certa distanza; sa arrampicarsi;
  2. **mobilità**: il bambino sa correre: evitando gli ostacoli; fermandosi al segnale; sa spostarsi insieme ai compagni in collaborazione con loro; sa spostarsi in quadrupedia, sa strisciare, sa rotolare, sa scivolare, sa saltare su percorsi prestabiliti; sa spostarsi seguendo varie direzioni: avanti, indietro, destra, sinistra;
  3. **equilibrio**: il bambino sa camminare e spostarsi su basi d'appoggio ridotte, instabili, piani inclinati, piani sopraelevati; sa fare la capovolta.

## **Metodologia**

- Le metodologie utilizzate dall'insegnante variano a seconda dell'attività e degli obiettivi preposti e sono: direttiva, non direttiva, su imitazione, lavoro su zona di sviluppo prossimale.
- Le attività vengono proposte sotto forma di gioco strutturato, gioco semistrutturato e gioco libero.

## **Esperti**

- Coordinatore: Paolo Zucchi, Istruttore Minibasket e Allenatore FIP.
- Istruttrice: Giulia Finozzi, laureata ISEF con specializzazione per l'attività motoria in età evolutiva.

## **Verifica**

- La verifica del raggiungimento degli obiettivi prefissati verrà fatta in itinere con l'osservazione diretta dei bambini durante lo svolgimento delle attività proposte.

**Costi**: da concordare

**Riferimenti per il progetto**

- Resp. Progetto: PAOLO ZUCCHI
- Contatti: telefono 347-0158120
- Mail [zucchi@familabasket.it](mailto:zucchi@familabasket.it)